

**РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ МАЙМИНСКИЙ РАЙОН**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**СОУЗГИНСКОЕ СЕЛЬСКОЕ ПОСЕЛЕНИЕ**

---

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

От 29.04.2016

№ 30

с.Соузга

Об утверждении программы обучения  
неработающего населения в области пожарной  
безопасности на территории  
Соузгинского сельского поселения

Во исполнение Федеральных законов № 131-ФЗ от 06 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», № 69-ФЗ от 21 декабря 1994 г. «О пожарной безопасности», № 28-ФЗ от 12 февраля 1998 г. «О гражданской обороне» и № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Постановлений Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», «Организационно-методических указаний МЧС России по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2006 – 2010 годы» от 17 августа 2005 г. № 43-2324-14, **постановляю:**

1. Утвердить программу обучения неработающего населения в области пожарной безопасности на территории Соузгинского сельского поселения (Приложение 1).

2. Настоящее постановление обнародовать в установленном порядке.

3. Контроль за исполнением постановления оставляю за собой.

Глава Соузгинской  
сельской администрации:



И.Н.Коробков

## **ПРОГРАММА**

### **обучения неработающего населения в области пожарной безопасности**

#### **1. Цель проведения.**

Обучить жильцов правилам пожарной безопасности в домах, ознакомить их с основными причинами возникновения пожаров в жилом секторе, мерами предупреждения, правилами вызова пожарной охраны и действиям при пожаре, предупредить об опасности воздействия высоких температур, продуктов горения, опасности паники.

#### **2. Примерное содержание тем занятий.**

##### **2.1. Основные причины возникновения пожаров в жилых домах.**

Неосторожное обращение с огнем (курение, разведение костров, применение свечей, спичек при посещении хозяйственных кладовых, подвальных и чердачных помещений). Детская шалость с огнем. Использование факелов и паяльных ламп для отогрева замороженных труб центрального отопления. Неисправность и неправильная эксплуатация электроприборов, печного отопления. Пожары, связанные с применением предметов бытовой химии и аэрозольных препаратов.

Бенгальские огни, хлопушки, электрогирлянды - основные причины пожаров во время проведения новогодних праздников.

##### **2.2. Предупреждение пожаров от основных причин.**

Правила применения открытого огня. Меры предосторожности при курении. Недопустимость разведения костров в летний период вблизи строений, высыпания золы и шлака около построек, запрещение применения керосина и бензина для разжигания печей, пользования неисправными печами, перекала печей, сушки дров, одежды, других горючих материалов на печах и возле них. Недопустимость эксплуатации печей, имеющих трещины, неисправные дверцы, недостаточные разделки и отступки. Опасность топки углем, коксом или газом печей, непригодных для этих целей. Правила эксплуатации бытовых электроприборов, керогазов, керосинок. Меры предосторожности при применении бытовых осветительных и электронагревательных приборов и осветительных сетей. Сущность явлений короткого замыкания, перегрузки и большого переходного сопротивления. Правила пользования приборами бытового газа. Меры предосторожности при применении предметов бытовой химии и аэрозольных препаратов. Предупреждение пожаров от разрядов статического электричества. Противопожарный режим в надворных постройках и жилых домах. Меры пожарной безопасности во время



проведения Новогодних праздников (применение: бенгальского огня, хлопушек, электрогирлянд). Воспитание у детей навыков осторожного обращения с огнем. Ответственность граждан за пожарную безопасность жилого сектора.

2.3. Порядок содержания территорий, чердачных и подвальных помещений.

Недопустимость возведения сараев, гаражей, строительство тамбуров, террас и других построек в противопожарных разрывах. Запрещение устройства в лестничных клетках, коридорах, подвалах и на чердаках кладовых и чуланов, хранение легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Правила посещения подвальных и чердачных помещений. Содержание в постоянной готовности путей эвакуации.

Недопустимость загромождения проездов, дворовых территорий и разрывов между строениями, подъездов к источникам противопожарного водоснабжения, запасным эвакуационным выводам и наружным пожарным лестницам.

Запрещение хранения в гаражах горюче-смазочных материалов сверх установленных норм, нарушения противопожарного режима, применения открытого огня.

2.4. Вызов пожарной охраны и действия граждан в случае возникновения пожара.

Средства связи, имеющиеся в жилом доме, места расположения ближайших телефонных аппаратов, порядок вызова пожарной помощи по телефону (38844)22622, звуковым сигналом или посылкой нарочного. Встреча пожарных подразделений. Тушение пожара (применение внутренних пожарных кранов, огнетушителей, воды, плотного покрывала (кошмы, песка и т.п.).

Эвакуация людей и имущества - правила поведения граждан, застигнутых пожаром (предотвращение паники и неправильной эвакуации, меры предосторожности от поражения электрическим током, отравления дымом, оказание первой помощи пострадавшим).

### **3. Организация и порядок обучения неработающего населения мерам пожарной безопасности**

3.1. Организация своевременного и качественного проведения обучения мерам пожарной безопасности неработающего населения (далее - обучение) возлагается на сотрудника администрации, ответственного за обеспечение пожарной безопасности на территории поселения, председателей уличных комитетов, старост.

3.2. Администрация не реже одного раза в год разрабатывает и распространяет среди населения памятки о мерах пожарной безопасности в быту. Члены садоводческих товариществ и дачных коллективов проходят обучение во время общих собраний (сходов).

3.3. Администрация содействует выступлению сотрудников ГПН с тематическими лекциями (беседами) о мерах пожарной безопасности, а также, по мере возможности, организуют пожарно-технические конференции

3.4. В процессе обучения следует использовать плакаты, стенды, кино- и видеоматериалы о мерах пожарной безопасности и средства противопожарной защиты.

3.5. Организацию обучения неработающего населения необходимо провести в три этапа из расчета охвата обучением всего населения в течение не более 2-х лет:

#### **I этап - Организационный**

Составляется план организации обучения; оформляются Уголки пожарной безопасности, анализируются причины пожаров, происшедших за последние годы в населенных пунктах, информируется население о проведении обучения.

#### **II этап - Подготовительный**

Осуществляется подбор кандидатур и утверждение списков общественных инструкторов, а также их подготовка. Инструкторами могут быть как профессиональные работники пожарной охраны и работники организаций, специально уполномоченные решать задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее-уполномоченные работники), так и работники добровольных пожарных обществ, управдомы и другие работники жилищных организаций, председатели уличных и домовых комитетов, инженеры пожарной охраны на предприятиях.

За каждым инструктором закрепляется определенная группа жилых домов, сельский населенный пункт.

#### **III этап - Проведение обучения населения**

Обучение населения в первую очередь необходимо организовать в тех жилых районах, где наиболее часто происходят пожары.

Особое внимание при обучении и инструктаже необходимо уделять лицам, склонным к злоупотреблению спиртными напитками, одиноким, престарелым, семьям, в которых дети остаются без присмотра. К проведению работы с указанной категорией граждан необходимо привлекать участковых инспекторов полиции.

Рекомендуются следующие формы обучения населения мерам и правилам пожарной безопасности по месту жительства:

- индивидуальное обучение в составе одной или двух-трех семей;
- групповые инструктивные беседы;

Собеседования инструктивного порядка с одним или несколькими жильцами лучше всего проводить непосредственно в квартирах и индивидуальных жилых домах. Жильцам необходимо разъяснить, что обучение правилам пожарной безопасности проводится в их же интересах.



Инструктор или добровольный профилактик пожаров должен так строить занятия с населением, чтобы оно проходило в форме непринужденной беседы и в порядке ответов на вопросы.

Если при посещении квартиры или индивидуального жилого дома обнаруживаются нарушения правил пожарной безопасности, то на это необходимо обратить внимание проживающих, рассказать о последствиях, к которым может привести то или иное нарушение, убедить людей принять немедленные меры к устранению нарушений.

Ответственные квартиросъемщики и владельцы домов должны быть не только проинструктированы, но и предупреждены под роспись в журнале учета о персональной ответственности за допущение нарушений, которые могут привести к пожарам (Приложение 1 к Программе).

Для проведения групповых инструктивных бесед на противопожарные темы с членами семей, неохваченных индивидуальным обучением, рекомендуется оборудовать в помещениях администрации уголки с набором брошюр, плакатов, фотографий и др. наглядных материалов. В сельских населенных пунктах эту работу можно проводить на улице, собирая в одном из дворов жильцов нескольких домов.

О дне и месте проведения противопожарного инструктажа заранее информируется население, вывешиваются объявления.

Основным методом обучения целесообразно избрать беседу, иллюстрируемую примерами. Беседуя с населением, следует иметь в виду время года, помня, что ежедневная деятельность и жизнь человека во многом, а в пожарной безопасности тем более, зависит от погоды (мороз, жара), времени суток (день, ночь) и т.д.

Поэтому в осенне-зимний период следует больше касаться вопросов использования отопительных и нагревательных установок и электроприборов, говорить об основных моментах, связанных с нахождением человека на чердаке, в кладовых, сарае, сеновале и других подобных местах со свечой или спичками.

Перед Новым годом необходимо напоминать требования к украшению и освещению новогодней елки и поговорить о других проблемах, связанных с новогодними праздниками.

При приближении весны следует говорить об уборке территории от мусора, скопившегося за зиму, а также о соблюдении мер пожарной безопасности при сжигании мусора, травы и т.д. В этот период будет своевременно напоминать правильные действия в случае возникновения пожара, ознакомить с первичными простейшими средствами и простейшими правилами тушения огня.

Независимо от формы обучения населения, очень важно добиваться максимальной убедительности излагаемого материала. Сухая, шаблонная, без характерных примеров беседа трудно воспринимается. И, наоборот, собеседование, построенное на фактах реальных пожаров и иллюстрированное наглядными материалами, повышает эффект восприятия.

Учитывая это, каждый общественный инструктор, добровольный профилактик пожаров должен иметь в своей рабочей папке следующие материалы:

- копия постановления (выписка из него) администрации (или распоряжение другого органа) о проведении обучения населения мерам пожарной безопасности;
- правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ-01-03);
- программа обучения населения мерам пожарной безопасности;
- примерные тексты различных бесед;
- перечень характерных для жилых домов пожаров (рекомендуется периодически обновлять через организаторов обучения или местные органы государственного пожарного надзора);
- набор плакатов по правилам пожарной безопасности в быту;
- агитационные материалы (открытки, буклеты, памятки для населения и т.п.), которые после проведения занятий по желанию жильцов оставляют в квартире (доме). В процессе обучения могут быть использованы также кино- и видеофильмы.

Обучение населения по месту жительства целесообразно сопровождать широкой пропагандой мер пожарной безопасности (тематические вечера, выступления работников пожарной охраны, проведение викторин в школах, показ пожарной техники и т.д.).

Однако все эти мероприятия должны рассматриваться как сопутствующие. Основное же внимание должно быть уделено самому обучению.

Всю указанную работу необходимо проводить в тесном сотрудничестве и взаимодействии с работниками Государственной противопожарной службы.

Приложение 1  
к Программе обучения  
неработающего населения в области  
пожарной безопасности

**ЖУРНАЛ**

учета предупреждений о персональной ответственности за допущение  
нарушений, которые могут привести к пожарам

Адрес домовладения, в котором выявлены нарушения, которые могут привести к пожарам	Ф.И.О. инструктора	Дата обучения (инструктажа) и вынесения предупреждения владельцу (квартиросъёмщи ку) домовладения	Подпись владельца (квартиросъёмщи ка) домовладения